

Mateřská škola Osvračín

Třída Včeličky

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Školní rok 2024/2025

„SE SLUNÍČKEM TAM A ZPĚT, OBLETÍME CELÝ SVĚT“



My jsme malé včeličky, máme rádi kytičky.

Máme rádi vše kolem sebe, louku, les i modré nebe.

Máme rádi naši školku, každého kluka i holku.

ZÁŘÍ

Téma: V září ještě slunce září, léto končí v kalendáři.

Podtéma:

1. Já a moje školka
2. Moji kamarádi
3. S čím si rád hraji
4. Moje rodina a můj domov

Cíle:

- Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti
- Rozvoj komunikativních dovedností
- Poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- Získání relativní citové samostatnosti
- Seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- Poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci sociokulturního prostředí
- Seznamování s místem a prostředím ve kterém dítě žije a vytváření pozitivního vztahu k němu

Očekávané výstupy:

- Zvládnout sebeobsluhu, uplatňovat hygienické návyky
- Zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami
- Zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
- Odloučit se na určitou dobu od rodičů
- Uvědomovat si svou samostatnost
- Dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování
- Začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky
- Zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami tad.
- Orientovat se bezpečně ve známém prostředí a životě
- Osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí

Vzdělávací nabídka:

- Smyslové a psychomotorické hry
- Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- Příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví
- Artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky
- Poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů
- Konkrétní operace s materiálem – třídění, přiřazování
- Spontánní hra, volné hry a experimenty s materiálem a předměty
- Estetické a tvůrčí činnosti
- Činnosti vedoucí dítě k identifikaci sebe sama a k odlišení ostatních
- Aktivity podporující sblížení dětí
- Přípravy a realizace společných zábav a slavností
- Přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě
- Práce s literárními texty, s obrázkovým materiálem, využívání encyklopedií
- Smysluplné činnosti přispívající k péči o životní prostředí, poznávání ekosystému – les, pole, zahrada



ŘÍJEN – LISTOPAD

Téma: Slunce klepe na dveře ve strakaté zástěře

Podtéma:

1. Včelky pozorují zahrádku a stromy
2. Včelky létají nad polem
3. Není drak jako drak
4. Včelky pozorují změny v přírodě
5. Co se nám urodilo na podzim
6. Slavnosti strašidel
7. Zvířátka se připravují na zimu
8. Co si obléknu?
9. Co se to stalo

Cíle:

- Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- Vytvoření základu pro práci s informacemi
- Poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti)
- Rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání
- Rozvoj kooperativních dovedností
- Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými
- Vytváření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat
- Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Očekávané výstupy:

- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí, chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých

- Vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu
- Vést rozhovor
- Formulovat otázky, odpovídat, hodnotit slovní výkony, slovně reagovat
- Sluchově rozlišovat začínající a koncové slabiky ve slovech
- Učit se nazpaměť krátké texty, vědomě si je zapamatovat a vybavit
- Přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch a vyrovnat se s ním, učit se hodnotit svoje osobní pokroky
- Hry, přirozené i modelové situace, při nichž se dítě učí přijímat a respektovat druhého
- Zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik

Vzdělávací nabídka:

- Zdravotně zaměřené činnosti
- Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti
- Poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, sledování filmových a divadelních pohádek a příběhů
- Motivovaná manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností
- Hry a činnosti, které vedou děti k ohleduplnosti k druhému, ochotě rozdělit se s ním, půjčit si hračku, střídat se, pomoci mu, ke schopnosti vyřešit spor
- Kognitivní činnosti – kladení otázek a hledání odpovědí, diskuze nad problémem, vyprávění, poslech, objevování



PROSINEC

Téma: Předvánoční čas, už je tady zas

Podtéma:

1. Mikuláš, Mikuláš, kdo to tady děti straší
2. Než zvoneček zazvoní
3. Čekání na Ježíška
4. Vánoce přicházejí

Cíle:

- rozvoj pohybových schopností
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj tvořivosti
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- vytváření prosociálních postojů
- rozvoj společenského a estetického vkusu
- rozvoj poznatků a schopností a dovedností umožňující pocity, získané dojmy a prožitky
vyjádřit

Očekávané výstupy:

- vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu
- vést rozhovor
- zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité
- uvědomovat si své možnosti a limity
- těšit se z hezkých a příjemných zážitků
- zachytit a vyjádřit své prožitky
- respektovat potřeby ostatních dětí

Vzdělávací nabídka:

- hudební a hudebně pohybové hry
- hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků
- konkrétní operace s materiálem
- námětové hry a činnosti
- činnosti zajišťující spokojenost a radost, činnosti vyvolávající veselí a pohodu
- společné aktivity nejrůznějšího zaměření
- sledování událostí v obci a účast na akcích, které jsou pro děti zajímavé



LEDEN – ÚNOR

Téma: Sluníčko šlo v zimě spát, nebude nás teplem hřát

Podtéma:

1. Vesele a s úsměvem do nového roku – Tři králové...
2. Jaký jsem já a jaký jsi ty – lidské tělo, kostra, svaly...
3. To to zebe , je to z nebe – zima, zimička – oblékání, počasí
4. Potkal Bacil bacila – péče o zdraví, nemoc, úraz
5. Masopustní rej – maškarám těm je hej – tradice a zvyky
6. Půjdem spolu do pohádky – klasické, dramatizace
7. Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky prima – roční období, dny v týdnu, časové pojmy

Cíle:

- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
- osvojení si poznatků a dovedností k podpoře zdraví, bezpečí
- poznávání sebe sama
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních a produktivních
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení
- rozvoj společenského i estetického vkusu
- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před nebezpečnými vlivy
- uvědomění si vlastního těla

Očekávané výstupy:

- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- pojmenovat části těla, některé orgány, znát jejich funkce, mít povědomí o těle a jeho vývoji
- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí a o tom, kde v případě potřeby hledat pomoc
- domluvit se slovy i gesty, improvizovat
- přemýšlet, vést jednoduché úvahy, a to o čem přemýšlí a uvažuje také vyjádřit
- chápat elementární časové pojmy
- orientovat se v čase
- vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení
- vyjádřit souhlas i nesouhlas, říci ne v situacích, které to vyžadují
- bránit se projevům násilí jiného dítěte
- spolupracovat s ostatními
- pochopit, že každý má svou roli, podle které je třeba se chovat
- uvědomit si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit
- pomáhat pečovat o životní prostředí

Vzdělávací nabídka:

- zdravotně zaměřené činnosti
- hudební a hudebně pohybové činnosti
- činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů, nemocí, nezdravých návyků
- samostatný slovní projev na určité téma
- vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo shlédlo
- prohlížení a čtení knížek
- přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- činnosti zasvěcující dítě do časových pojmů a vztahů souvisejících s denním řádem
- cvičení organizačních dovedností
- sledování pohádek a příběhů obohacujících citový život dítěte
- dramatické činnosti

- činnosti vedoucí k identifikaci sebe sama
- kooperativní činnosti ve dvojicích, skupinkách
- setkávání se s literárním, dramatickým, výtvarným a hudebním uměním
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat



BŘEZEN – DUBEN

Téma: Přešla zima, zmizel mráz, slunce přišlo mezi nás

Podtéma:

1. Hádej, čím jsem – povolání, řemesla, čím bych chtěl být

2. Probouzíme jarní sluníčko – počasí, příroda
3. Jedu, letím, plavu...- dopravní prostředky, doprava
4. Upletu si pomlázku, bude jako z obrázku – Velikonoce
5. Zvířata a jejich mláďata – domácí, volně žijící, exotická
6. Mami, čti mi – knihy a příběhy
7. Moje zahrádka – jarní práce na zahradě...
8. Čáry, máry...čarodějnice, slet čarodějnic

Cíle:

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení a psaní
- posilování přirozených poznávacích citů – zvědavosti, zájmu
- získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
- rozvoj kooperativních dovedností
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Očekávané výstupy:

- koordinovat lokomoci a další pohyby a polohy těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou

- rozlišovat, co zdraví prospívá a co mu škodí, chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí
- vést rozhovor – naslouchat druhým, vyčkat, až druhý dokončí myšlenku
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- rozhodovat o svých činnostech
- vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení
- být citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě i k věcem
- spolupracovat s ostatními
- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, hodnotit svoje zážitky
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat
- všímat si změn a dění v nejbližším okolí
- sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky
- poznat některá písmena, číslice, slova
- utvořit jednoduchý rým
- zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité
- vnímat, že je důležité dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti z učení
- rozhodovat o svých činnostech
- prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- zorganizovat hru
- spolupracovat s ostatními
- uvědomovat si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, že se mohou chovat neočekávaně, proti pravidlům, odmítat společensky nežádoucí chování

Vzdělávací nabídka:

- činnosti relaxační, odpočinkové

- smyslové a psychomotorické hry
- samostatný slovní projev na určité téma
- hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků
- záměrné pozorování běžných objektů a předmětů, určování a pojmenování jejich vlastností
- hry a činnosti nejrůznějšího zaměření podporující tvořivost, představivost, fantazii
- činnosti zaměřené na poznávání jednoduchých obrazně znakových systémů
- činnosti nejrůznějšího zaměření vyžadující samostatné vystupování, vyjadřování, rozhodování
- cvičení v projevu citů, v sebekontrolě, a v sebeovládání
- výlety do okolí
- aktivity podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi
- přípravy a realizace společných zábav a slavností
- běžné každodenní setkávání s pozitivními vzory vztahů a chování
- hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí



Téma: Přešla zima, zmizel mráz, slunce přišlo mezi nás

Podtéma:

1. Barevná kvetoucí příroda – barvy, květiny, zahrádka
2. Maminko, mám tě rád – Den matek, jak rostu

3. Je nám dobře na světě – pocity, mimika, gesta, nálady
4. Od pramínku až k oceánu – koloběh vody v přírodě, řeky, moře, rybníky
5. Planeta Země – Den dětí, světadíly, odlišná barva pleti
6. Pojedeme na výlet – památky a příroda v okolí, pěší výlety
7. Vítáme tě, léto – letní aktivity, počasí, bezpečnost
8. Hurá na prázdniny a dovolenou – kam pojedu o prázdninách, pozorování přírody – co leze v trávě
9. Loučíme se se školkou a předškoláky – rozloučení s předškoláky, výlety do přírody

Cíle:

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí
- rozvoj řečových a jazykových dovedností
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, rozvoj paměti a pozornosti
- získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
- rozvoj kooperativních dovedností
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- seznamování se se světem lidí, kultury, umění
- vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, planetou Země

Očekávané výstupy:

- zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
- zacházet s běžnými předměty denní potřeby
- správně vyslovovat , ovládat dech.tempo a intonaci řeči

- pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- vést rozhovor
- formulovat otázky, odpovídat, hodnotit
- učit se nová slova a aktivně je používat
- chápat slovní vtip a humor

Vzdělávací nabídka:

- příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů, nemoci, nezdravých návyků a závislostí
- konstruktivní a grafické činnosti
- samostatný slovní projev na určité téma
- grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen
- přednes, dramatizace, recitace, zpěv
- námětové hry a činnosti
- řešení myšlenkových a praktických problémů, hledání různých možností a variant
- hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti
- cvičení organizačních dovedností
- dramatické činnosti
- kooperativní činnosti ve dvojicích, ve skupinkách
- přípravy a realizace společných zábav a slavností
- přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitostí a změn v přírodě
- kognitivní činnosti
- pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí, poznávání ekosystémů
- hry a aktivity na téma dopravy, cvičení bezpečného chování v dopravních situacích



ČERVENEC – SRPEN

Téma: Slunce vyžene nás ven

Podtéma:

1. Hurá léto, hurá prázdniny
2. Výlety, vycházky, příroda
3. Co nám roste na poli
4. Včelka, včelka, včelička, moc nás láká vodička

Cíle:

- Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti
- Rozvoj komunikativních dovedností
- Rozvoj tvořivosti
- Získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci

Očekávané výstupy:

- Domluvit se slovy i gesty, improvizovat
- Sledovat a vyprávět příběh, pohádku
- Popsat situaci, skutečnou nebo podle obrázku
- Poznat napsané své jméno

- Vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti k učení
- Rozhodovat o svých činnostech
- Bránit se projevům násilí jiného dítěte, ubližování, ponižování

Vzdělávací nabídka:

- Konstruktivní a grafické činnosti
- Vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo shlédlo
- Prohlížení „čtení knížek“
- Hry na téma rodiny, přátelství
- Aktivity podporující sblížení dětí

